

Distanční výuka

Třída Veverek

Téma: Naše zdraví,
bacily a nemoci

(1. 3. – 5. 3. 2021)



Vážený a milí rodiče,

posílám inspiraci, jak zabavit vaše děti.

Věřím, že každý z vás zde najde něco, co vás bude inspirovat
a bavit!

Úvod:

V tuto chvíli je toto téma více než aktuální, tento týden bychom si s dětmi povídali o tom, jak si udržet své zdraví, jak se vyhnout nemocem a jak předcházet úrazům. Hráli bychom si na doktory a doktorky, na lékárnu, prohlédli bychom si obsah lékárničky, opakovali bychom si správné hygienické návyky aj.

RÝMA

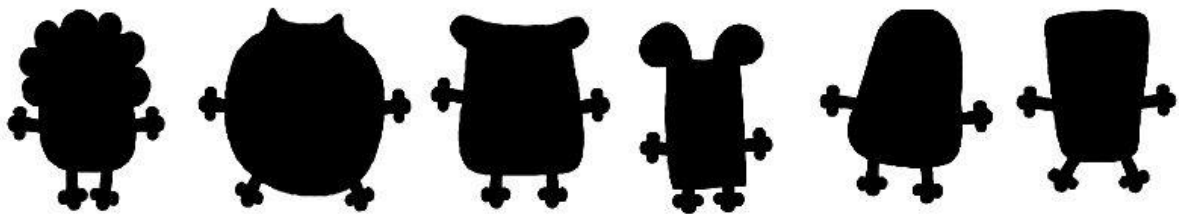
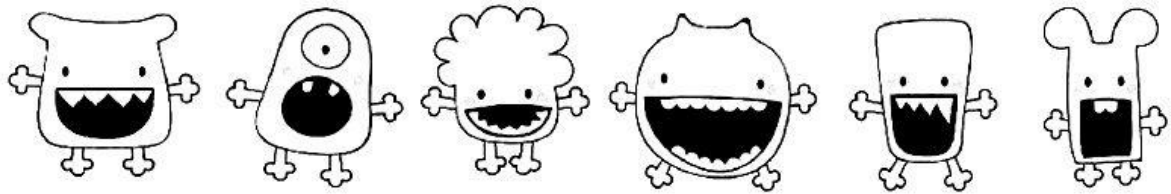
Já mám rýmu jako trám,
já se asi ukýchám.

Ještě jednou pšiknu,
snad si na to zvyknu.

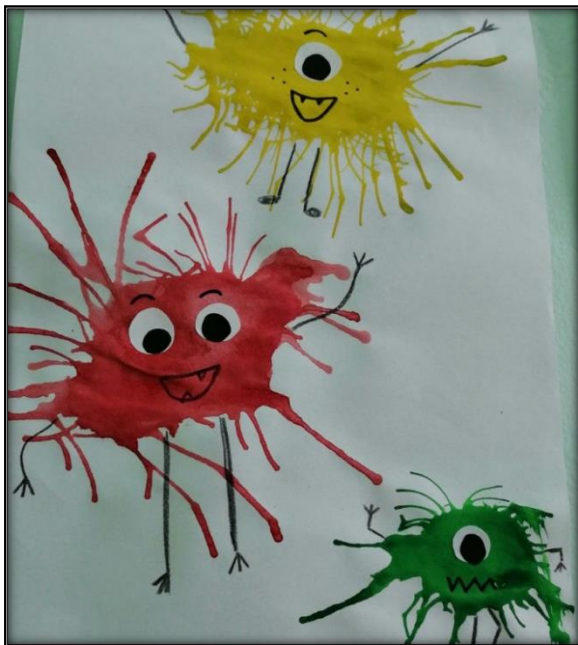
Rýmo, já tě nechci,
musíš dostat lekci.

Hrnek čaje, druhý k tomu,
to vyžene rýmu z domu.

Spojte nezbedné bakterie s jejich stíny:



Dechové cvičení, rozfoukávání barvy pomocí brčka, výtvarné tvoření, nebezpečné bacily:

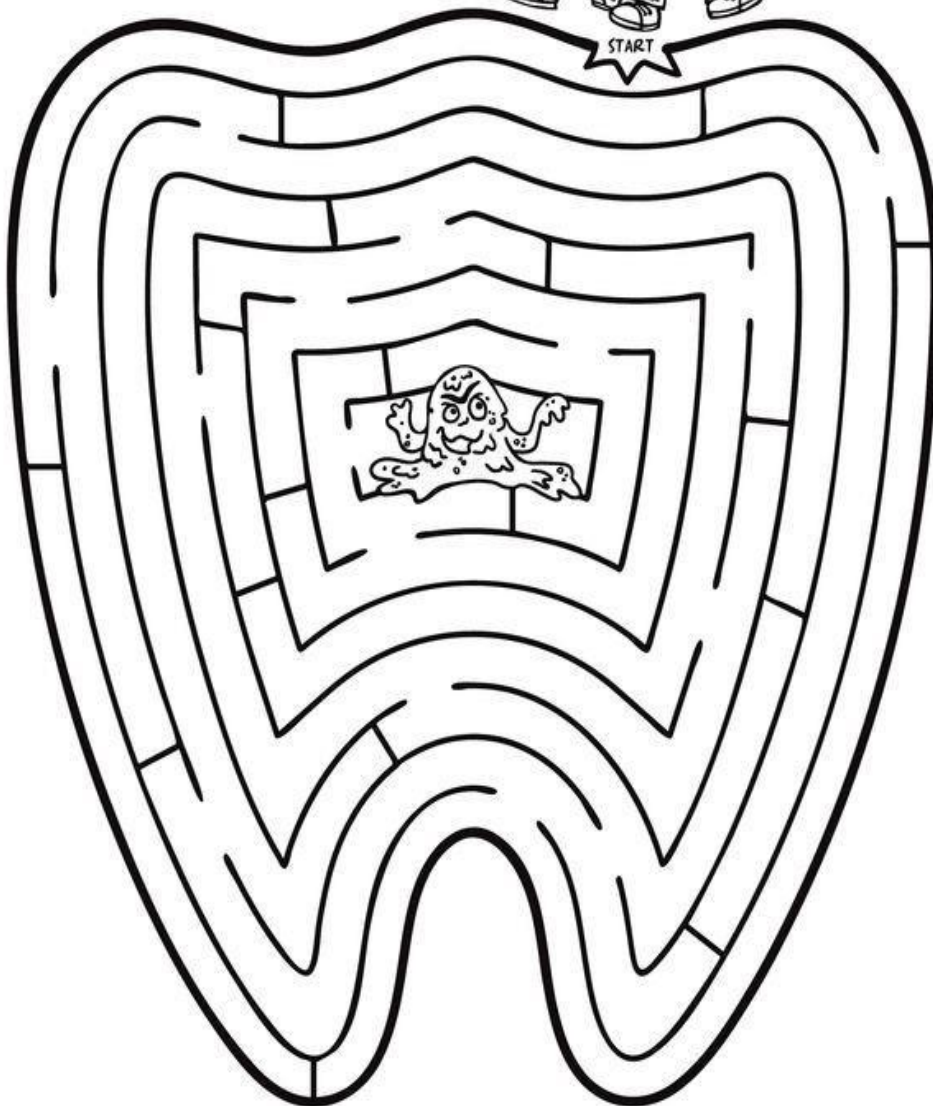


Doplňte zoubkové bludiště:

TOOTHY MAZE

OH NO! THERE IS A TOOTH BUG HIDING IN THIS TOOTH!

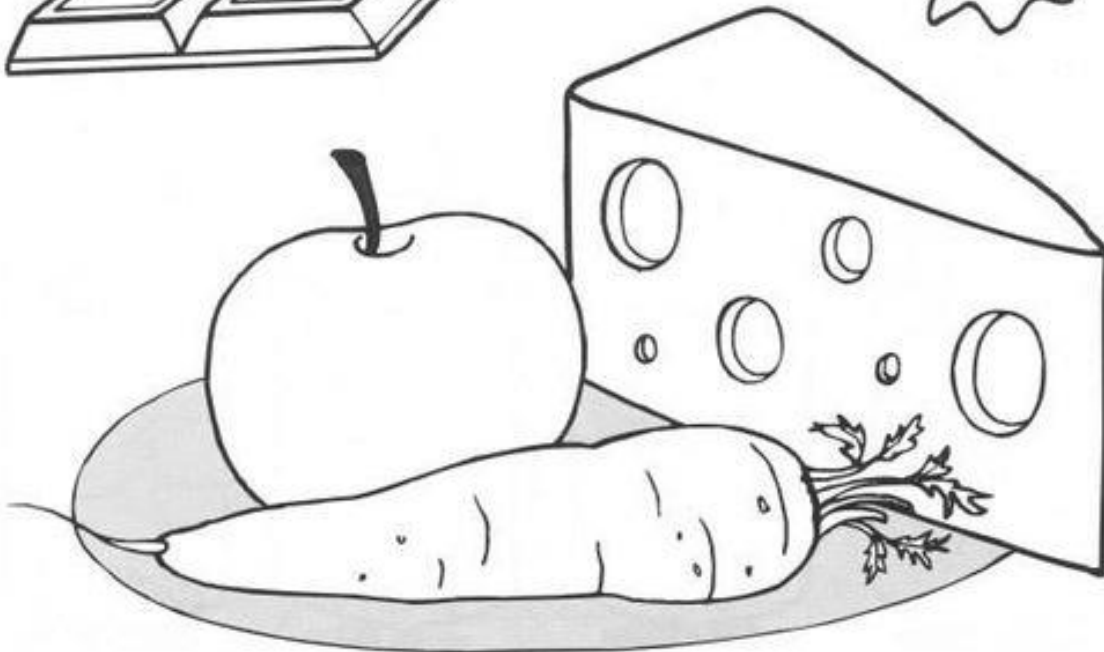
HELP THESE YOUNG DENTISTS FIND THEIR WAY TO THE CENTER OF THE TOOTH TO BATTLE CAVITY CAUSING BACTERIA.



FOR MORE GAMES AND ACTIVITIES VISIT WWW.IMAGINATIONDENTAL.COM

ids Imagination
Dental Solutions

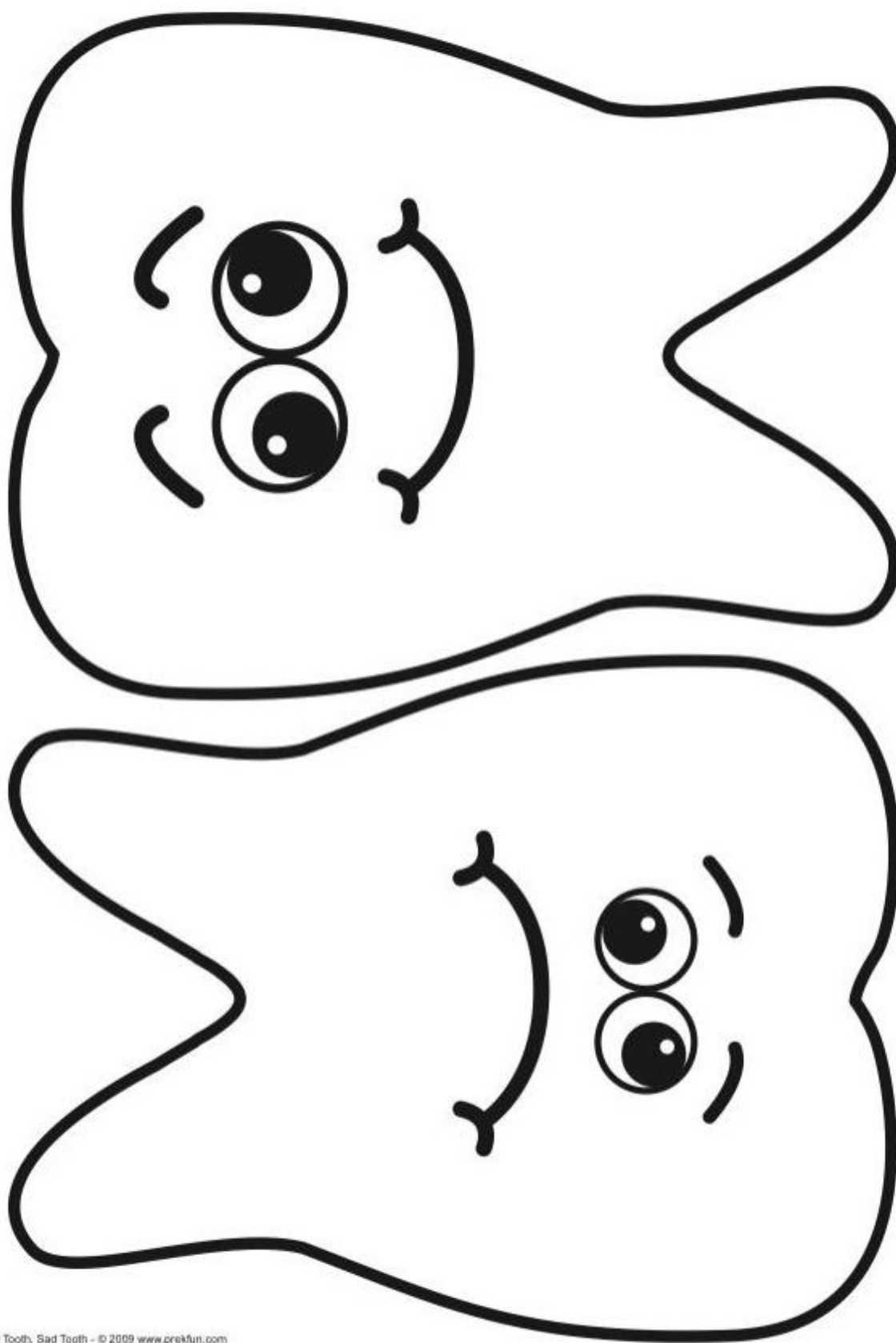
ZDRAVÉ ZOUBKY

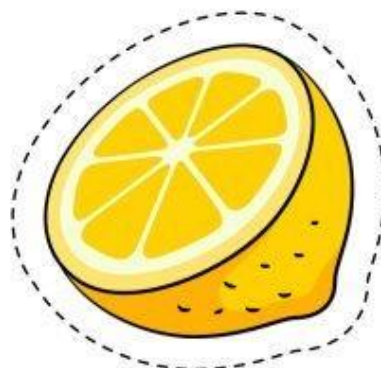
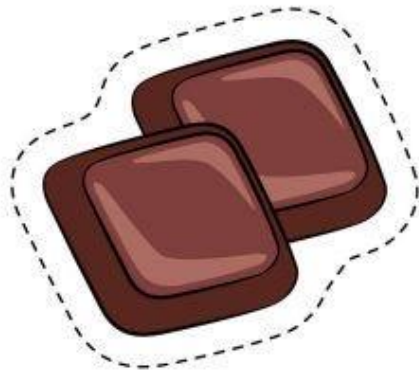
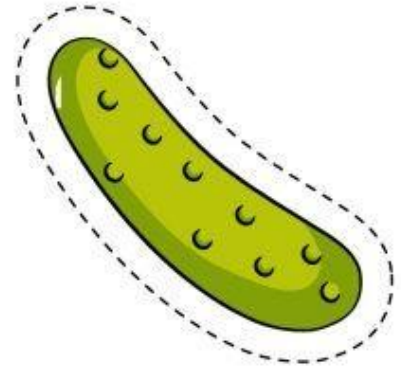
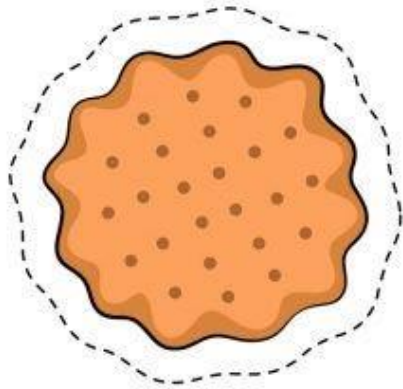
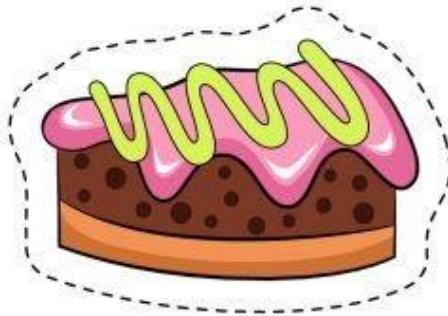
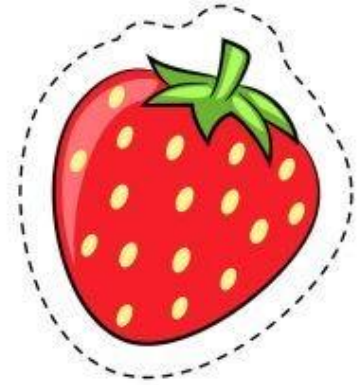
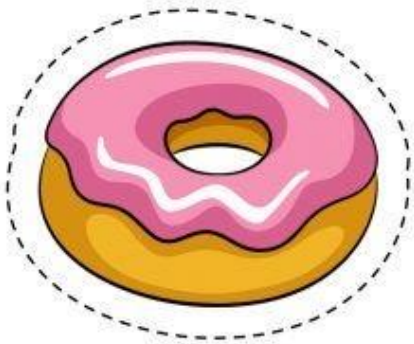


• Vybarvi jen ty potraviny a obrázky, které pomáhají zoubkům, aby byly pevné a zdravé.



K zubům přiřad'te potraviny, které jsou níže:





Dbáme na správné držení tužky a procvičíme grafomotoriku ruky:

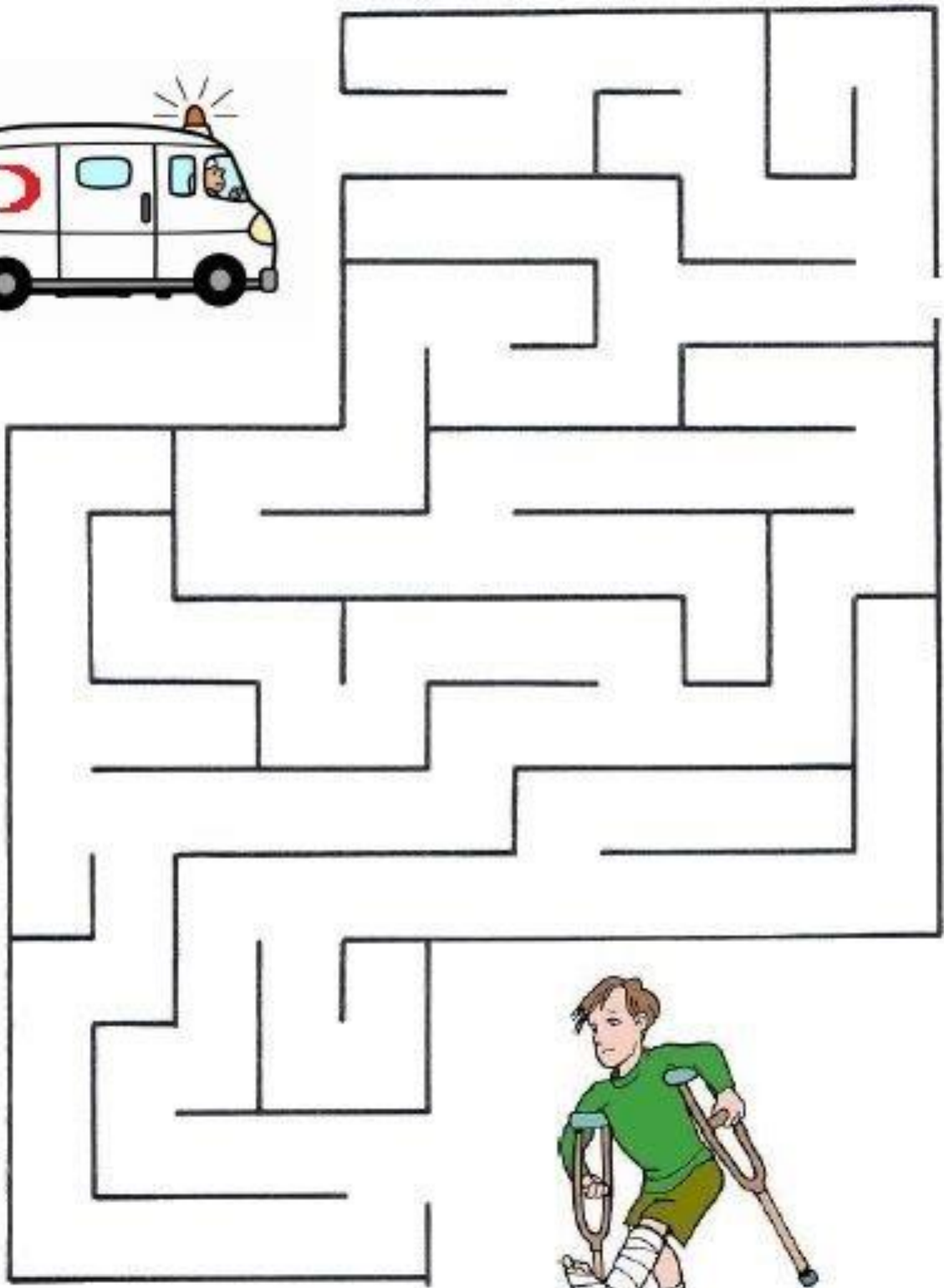
The worksheet is divided into seven horizontal sections. The top section contains a tube of toothpaste with the word 'PASTA' and a tooth icon, and a toothbrush with toothpaste on its bristles. The following six sections are for tracing practice, each containing a different dotted pattern: a zigzag line, two ovals, two loops, three loops, four loops, and a wave line. The bottom section features a solid tooth icon on the left and a dotted wave line extending to the right.

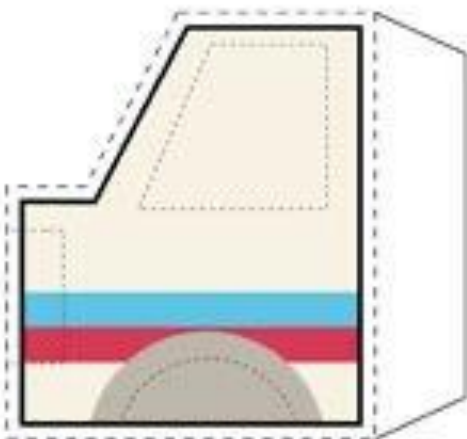
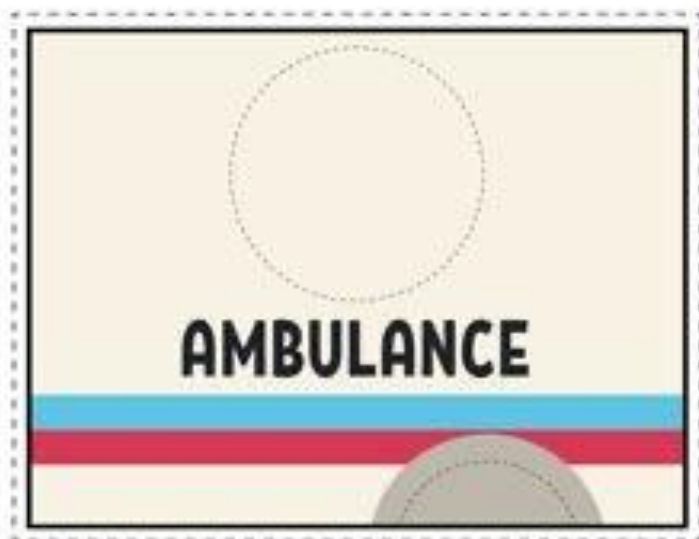
Čištění zoubků

Kdo chce zuby zdravé mít,
musí si je vyčistit.
Jeden zoubek, druhý, třetí,
myjí si je všechny děti.
Teď se... (jméno dítěte) chlubí,
jak má krásné bílé zuby.



Básničku odříkáváme při čištění zoubků. Vytvoříme si tak malý rituál - dítě se básničkou zabaví a při péči o mléčný chrup talík neprotestuje.

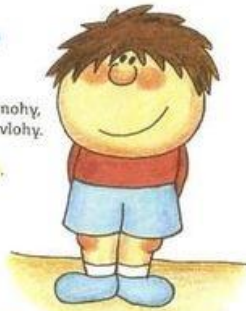




Hádanky:

Na noze

Nachází se v půlce nohy,
k ohybu má skvělé vložky.
Kluci mají odřená
často obě



Na nohou jsou také plošky,
chodí v botách nebo bosky.
Noha by tě pobídla:
„Pečuj o svá

K chození, ne na parádu,
na chodidle je až vzadu.
Markétka i Zlata
ví, že je to



lýtka chodidla kolena

Na noze dvě bouličky
jak malé kouličky?
Když jsou špatné chodníky,
pozor na své



Pod koleny, nad chodidly,
důležité svaly sídlí.
Do kopce šla Jitka,
teď jí bolí



Kloub uprostřed těla
běh i chůzi dělá.
Abys rychle fičel,
tak musíš mít

Části těla

Údy, které prsty mají,
při práci nám pomáhají.
Pro holku i kluka
pomočník je



Nahoře ji každý vidí,
proto celé tělo řídí.
K přemýšlení pravá
je jediná

Hlava na něm pevně stojí,
hlavu s trupem vždycky pojí.
Kozel by tě trk,
když nepoznáš



krk ruka hlava

K odpočinku občas prosí,
neboť celé tělo nosí.
K chůzi skvělé vložky
mají naše



Když se dobře nabaštíme,
tak si ho vždy pohladíme,
a pak chceme ticho,
ať vytráví



Páteř má vždy rovná být,
nic jí nesmí pokrřivit,
a proto je paráda,
když si lehnem na

záda nohy břicho

LÉKÁRNICKÉ POHÁDKY

Pro vás,

děti, které jste všímavé, může

být lékárna místem velmi poučným. Stačí se jen porozhlédnout a zjistíte, že všude na stěnách, ba i ve výloze visí různé barevné obrázky a plakáty, které nám radí a doporučují, jaké medicinky, mastičky či krémy máme použít, abychom byli zdraví a krásní a vůbec, abychom se cítili dobře.

Kdo je chytrý, ten ví, že ke zdraví nám však nestačí jen užívat vitaminové kuličky, ale musíme jíst i zdravé jídlo: hodně zeleniny, ovoce, mléka, ale i masíčko, protože po něm dobře rostou svaly a tělo nám sílí.

Kdybch se vás, děti, zeptala, jakou pochutinu máte ze všeho nejraději, tak moc dobře vím, co uslyším: „Čokoládu!“ zavolá Pěta, „bombónky,“ odpoví Lucinka a Kryštof zase: „Zmrzlinku!“ A tak dál a tak dál. Nezbývá mi, než si smutně povzdechnout...

Sladkosti totiž vůbec nejsou to pravé ořechové pro vaše zdravíčko. Nevěříte? Povím vám tedy jednu příhodu a snad mi dáte zapravdu.

Jednou večer se naši kamarádi, skřítkové Kulule a Kulišák, jen tak převalovali ve svých postýlkách a povídali si o všem možném. Vůbec nic se jim nechtělo dělat, však to znáte, taky se vám to někdy určité přihodí. Zrovna se něčemu smáli, když tu slyší z lékárny zoufalý pláč: „Aúúúú, ojoj to bolí, to bolí, pomozte mi někdoóó!“ „Kdo to tam pláče,“ udiveně se ozval Kulule. „Vždyť tu nikdo nemůže být, lékárna je dávno zavřená,“ uvažoval nahlas Kulišák. Vydali se tedy společně za hlasem.



O bolavé pusince

Rozhlíží se, rozhlíží, ale nikoho v lékárně nevidí. Až tu Kulišák vykřikl: „Podívej se, támhle!“ Na stěně, kde vždycky visel plakát s doširoka otevřenými ústy, která se vesele usmívají a ukazují krásné, řádně vycištěné zuby, uviděl ta stejná, ale uplakaná a nešťastná. „Pusinko, proč tak pláčeš? Co se ti stalo?“ zeptali se téměř jednohlasně skřítkové.

„Ale, moc moc mě rozbolely zoubky a já vlastně ani nevím proč.“ „Tak viš co? My se ti na ty zoubky podíváme a zkusíme zjistit, co se s nimi stalo. Snad ti nějak pomůžeme,“ rozhodli se kluci. „No, to bych byla moc ráda,“ vděčně se pousmála pusa a přestala plakat.

Víte, děti, dostat se do úst a prozkoumat všechny jejich dolinky, zákruty a škvíry není

jen tak jednoduché. Vyžaduje to důkladnou přípravu. Kulule

s Kulišákem si po poradě vypůjčili ze šuplíku

od paní lékárnice provázek a baterku a vydali

se na průzkum. Ústa se otevřela dokořán a skřítkové šup a už byli uvnitř. Bylo tam temno a vlhko

jako v nějaké jeskyni, zároveň však útulně měkkouč-

ko a teplo. „Kulule, vezmi baterku a posvitíme si na ty

zoubky,“ navrhnul Kulišák. Kontrolovali důkladně jeden

zoubek za druhým, ale nic podezřelého neviděli. Až tu najednou - jemně nahnědlá dírka!

Pohádka z vaší lékárny



ZDRAVÉ TĚLO

Marie Kružíková

1. Dob-ré jíd-lo, dob-ré pi-tí, spo-ko-je-né ži-vo-by-tí -
ob-čas by to chtě-lo, pro-cvi-čit si tě-lo...

2. Čtyři řízky, dva lívance -
po těch není moc do tance.
Občas by to chtělo,
procvičit si tělo.

3. Těžké břicho, těžké nohy -
to pro fotbal nejsou vlohy.
Přesto by to chtělo,
procvičit si tělo

4. Dobroty, co tělu dáme,
venku rychle vyběháme.
Zdravý bude stěží
ten, kdo jenom leží!

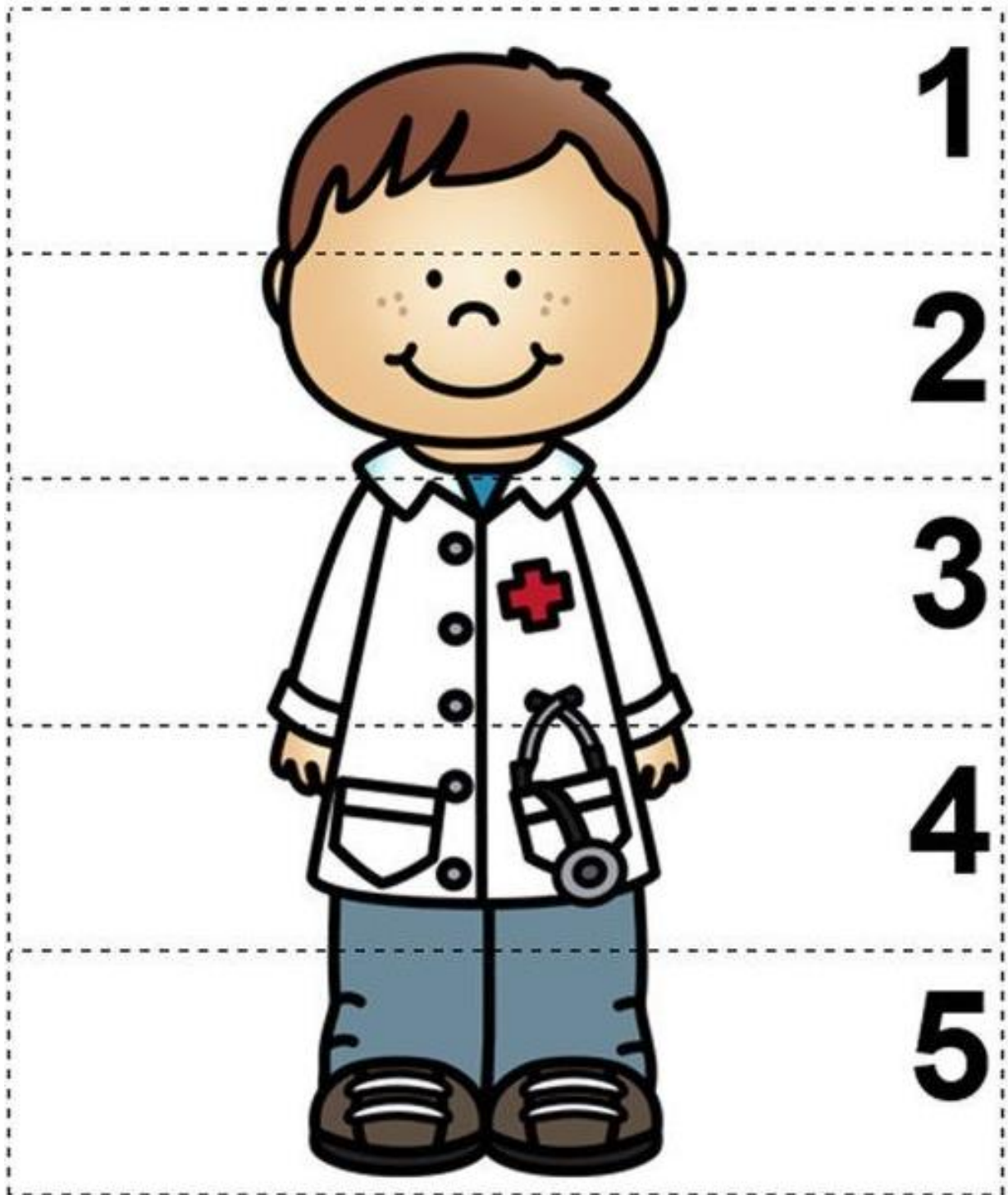


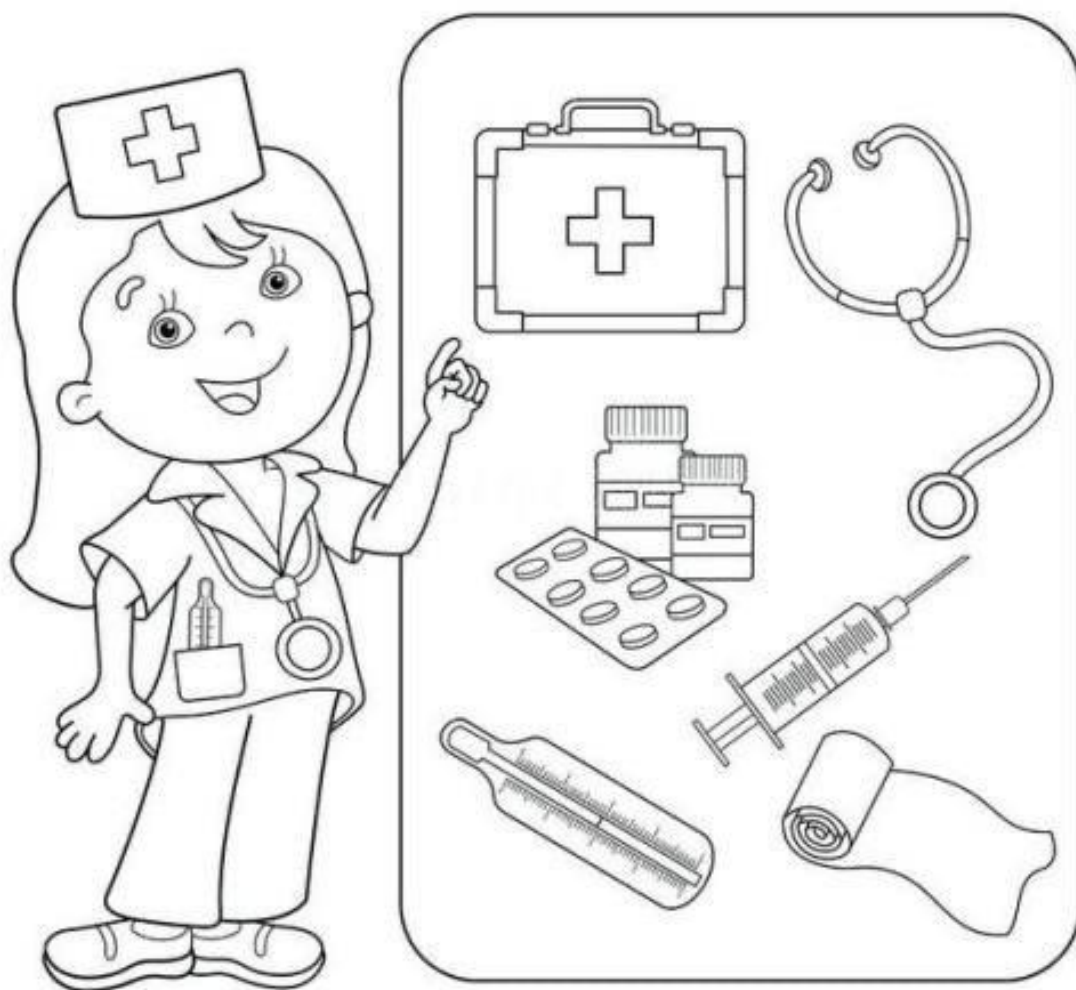


ÚRAZ NENÍ NÁHODA



Rozstříhejte a poskládejte obrázek zpět:





Bacil

Hudba a text:
Božena Kreplová

Živě

C F C G7 G C

1. Ho-nil ba - cil ba - ci - la po ma - teř - ské školce,
2. Dě - ti si však před jíd - lem ru - ce mýd - lem my - ly,

5 C F C G7 G C

chtěl u - ško - dit klu - ko - vi, ta - ky ma - lé hol - ce.
nad vlez - lý - mi ba - ci - ly, o - ny zví - tě - zi - ly.

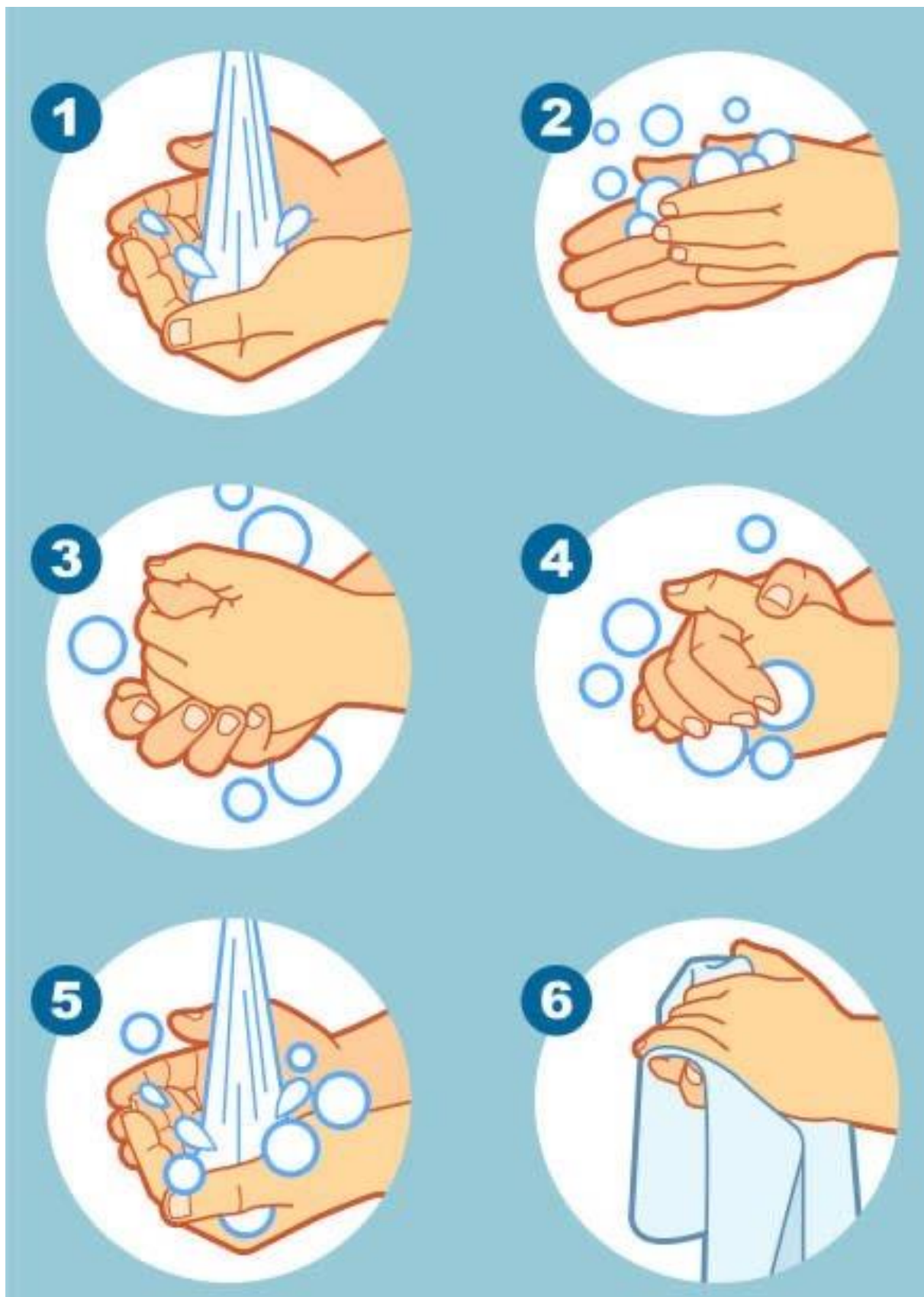
NEBEZPEČNÍ ZÁŠKODNÍCI

*Bakterie - odkud jsou?
Všude mají stopu svou.
Nebezpeční záškodníci,
čihají doma na ulici.
Na zemi i na hračkách,
neumytých jablíčkách.
Skrývají se ve špině ruk,
cestují na nohách much.
Nenajdeš je celkem jistě,
nikde tam, kde je čistě.
S mýdlem, vodou - už to vím,
já si s nimi poradím.*

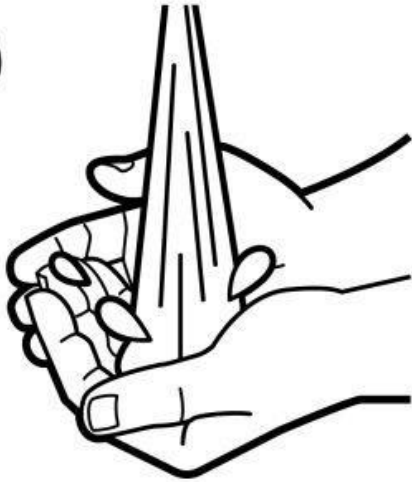


• Viděl jsi už „bacil“? Prohlédni si ho na obrázku lupou. S pomocí dospělého se dozvíš, jak se bacily správně jmenují, kde se jim daří a jak je přemůžeš. Vybarvi jen ty obrázky, které by se bacilům nelíbily. Vysvětli proč!

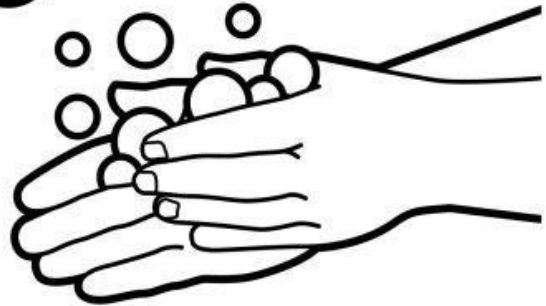
Prohlédněte si správný postup při mytí rukou, další obrázky rozstříhejte na 6 kartiček a správně seřad'te:



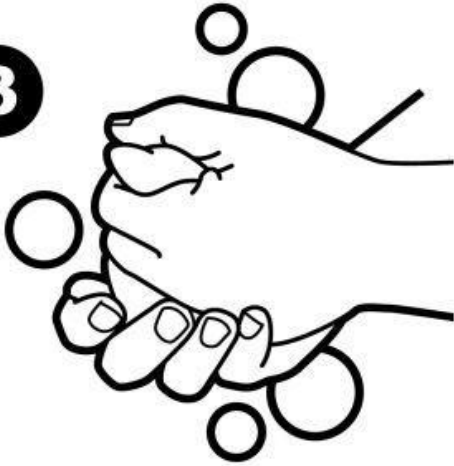
1



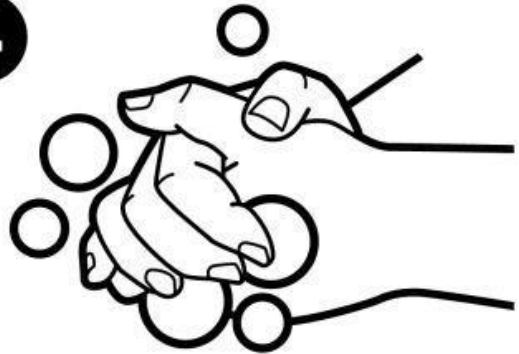
2



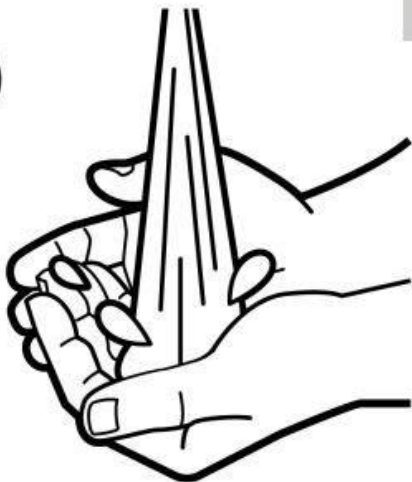
3



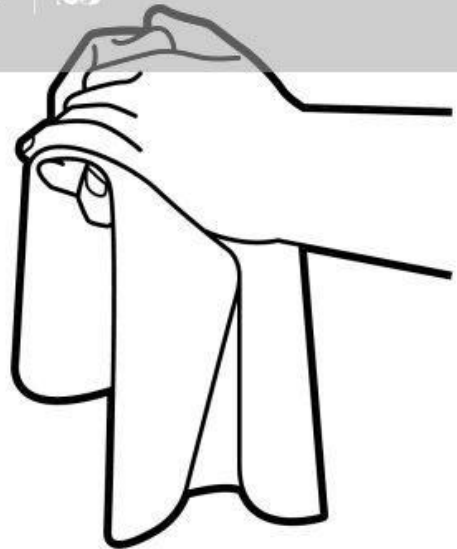
4



5



6

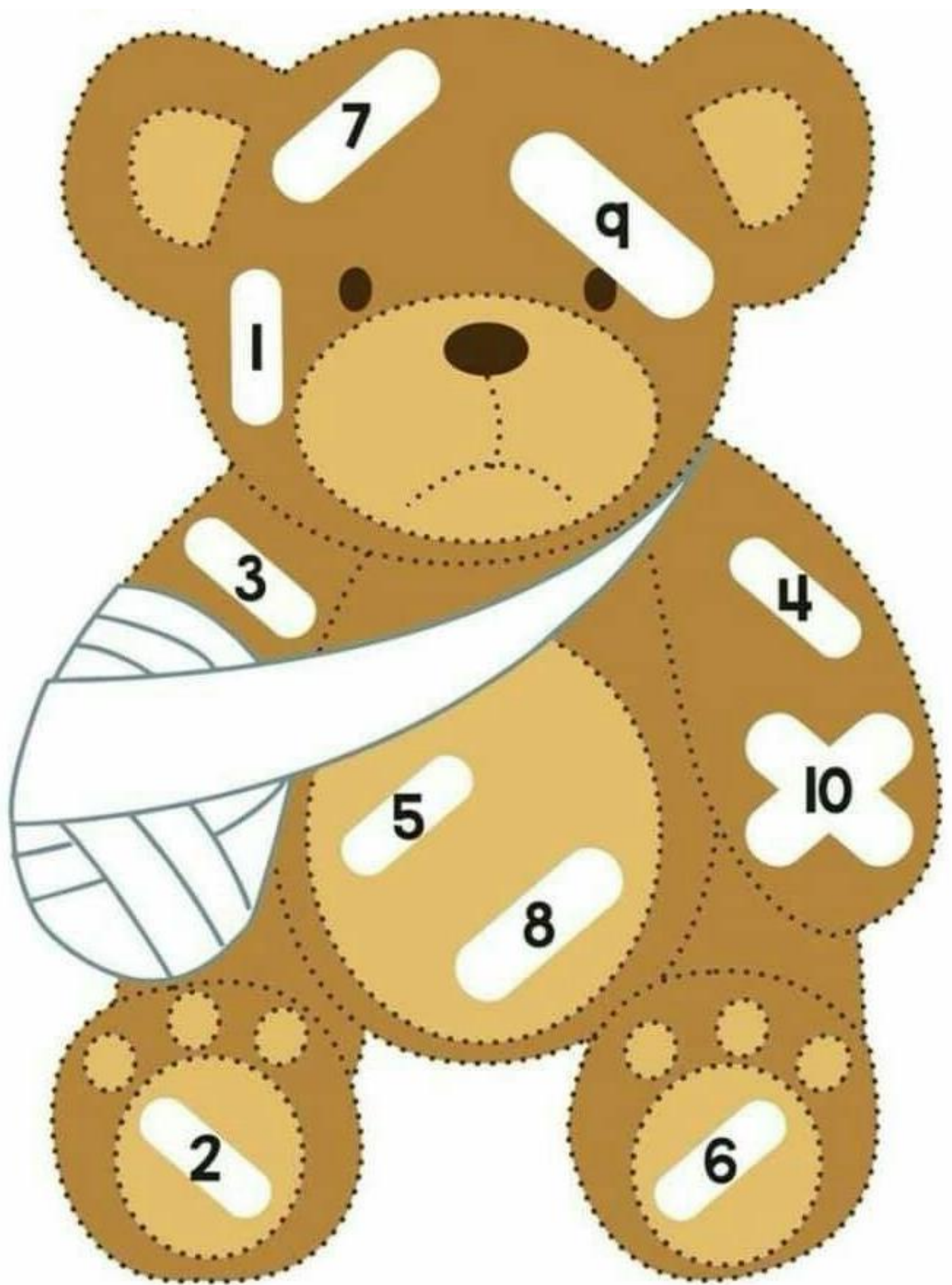


gettyimages® | 25 YEARS
Medesulda

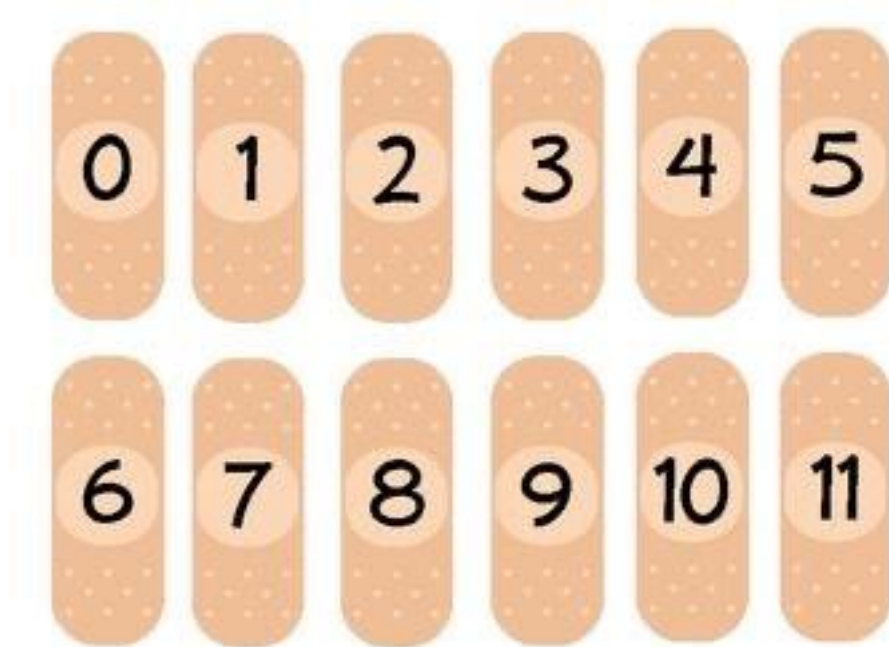


Námět na skládačku kostry, kdy potřebný materiál máte jistě všichni doma. Děti procvičí přesnost, trpělivost a jemnou motoriku.





Medvěd potřebuje ošetřit, úkolem je, vystříhat náplasti a nalepit je na správná zranění, podle čísel:



Nemocný brouček

Prohlédni si všechny obrázky a pojmenuj je. Vybarvi pouze ty předměty/věci, které bude nemocný brouček potřebovat k tomu, aby byl opět zdravý.

